



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO:30
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 01/10/2021 OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- ESCUTA E ORALIDADE.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
- RITMOS: RÁPIDO E LENTO.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- VOCABULÁRIO.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- CONTAGEM ORAL.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESQUEMA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI03E004) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- ❖ EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.
- ❖ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

ACEITAR E VALORIZAR SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONSTRUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO.



(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

- ❖ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.

❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI03EF08) SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA A LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).

- ❖ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ❖ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

(EI03EF05) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO ESCRIBA

- ❖ RELATAR SITUAÇÕES DIVERSAS PARA OUTRAS CRIANÇAS E FAMILIARES, AMPLIANDO SUAS CAPACIDADES DE ORALIDADE.

❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

- ❖ ESTABELECE A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS;

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ❖ UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
30º ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1.ATIVIDADE: MORTO/VIVO

DAQUI A ALGUNS DIAS IREMOS COMEMORAR O DIA DAS CRIANÇAS, MAIS PRECISAMENTE DIA 12 DE OUTUBRO, MAS JÁ VAMOS COMEÇAR A COMEMORAR. AFINAL, SER CRIANÇA É TUDO DE BOM NA VIDA DA GENTE... ENTÃO VAMOS BRINCAR!!! ESSA **BRINCADEIRA** ESTIMULA A ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, A AGILIDADE, CONDICIONAMENTO FÍSICO, CONCENTRAÇÃO, A EXPRESSÃO CORPORAL E A SOCIALIZAÇÃO. NESSA **BRINCADEIRA**, O ADULTO DARÁ DOIS COMANDOS OU “**VIVO**” OU “**MORTO**”, VIVO FICA EM PÉ, MORTO AGACHADO. QUEM SE ENGANAR COM O COMANDO DEVE SAIR DA **BRINCADEIRA** ATÉ FICAR SÓ UM QUE SERÁ O VENCEDOR.

(LEIA O POEMA A SEGUIR PARA A CRIANÇA).

SER CRIANÇA

SER CRIANÇA É COMER ALGODÃO DOCE E SE LAMBUZAR.

SER CRIANÇA É ACREDITAR NUM MUNDO COR DE ROSA, CHEIO DE PIPOCAS.

É SER INESQUECIVELMENTE FELIZ COM MUITO POUCO.

É SE TORNAR GIGANTE DIANTE DE GIGANTESCOS PEQUENOS OBSTÁCULOS.

SER CRIANÇA É FAZER AMIGOS ANTES MESMO DE SABER O NOME DELES.

É CONSEGUIR PERDOAR MUITO MAIS FÁCIL DO QUE BRIGAR.

SER CRIANÇA É TER O DIA MAIS FELIZ DA VIDA, TODOS OS DIAS.

SER CRIANÇA É ESTAR DE MÃOS DADAS COM A VIDA NA MELHOR DAS INTENÇÕES.

SER CRIANÇA É QUERER SER FELIZ.

SER CRIANÇA É SABER EMBRULHAR DESAPONTAMENTOS E ABRIR CAIXINHAS DE SURPRESAS.

SER CRIANÇA É SORRIR E FAZER SORRIR.

(TRECHO DO TEXTO DE: GILBERTO DOS REIS)

TERÇA-FEIRA 28/09/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

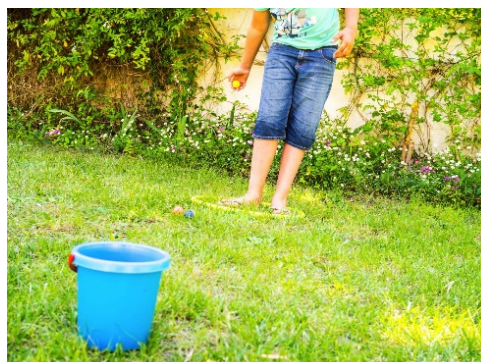
1.ATIVIDADE: ALFABETO

APRENDER O ALFABETO É UMA DAS PRIMEIRAS LIÇÕES PARA AS CRIANÇAS QUANDO ELAS INICIAM A VIDA ESCOLAR. APRENDER AS LETRAS É FUNDAMENTAL PARA QUE NAS PRÓXIMAS ETAPAS, ELAS POSSAM TER UMA ALFABETIZAÇÃO COMPLETA E EFICAZ.



QUARTA-FEIRA 29/09/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)





1.ATIVIDADE: ACERTE O BALDE.

COMO REALIZAR A BRINCADEIRA? COLOQUE OS BALDES DELIMITANDO UMA DISTÂNCIA ONDE A CRIANÇA CONSIGA FAZER ARREMESSO, PODE SER ENFILEIRADOS, AO LADO, PENDURADOS OU COLOCADOS NUMA ESCADA. A CRIANÇA PEGA AS BOLAS E TENTA ACERTAR NO BALDE. GANHA QUEM ACERTAR MAIS BOLAS DENTRO DO BALDE.

OBS: AS BOLAS PODEM SER DE PAPEL OU DE MEIA.

ESTE TIPO DE ATIVIDADE TRABALHA COM A COORDENAÇÃO MOTORA E CONCENTRAÇÃO SÃO OBJETIVOS DA ATIVIDADE BOLA AO CESTO. UM GESTO SIMPLES, DE ARREMESSO DE UMA BOLA AO CESTO, QUE TEM COMO CONSEQUÊNCIA O ESTÍMULO A COMPETÊNCIAS VALIOSAS, COMO A COORDENAÇÃO MOTORA E A CONCENTRAÇÃO.

QUINTA-FEIRA: 30/09/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1.ATIVIDADE: PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE OBSERVE OS CONJUNTOS E ENUMERE COM AS QUANTIDADES CORRETAS E PINTE AS FIGURAS BEM BONITO.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL A MATEMÁTICA TEM COMO OBJETIVO GERAL FAZER COM QUE IDENTIFIQUEM OS NÚMEROS E ESTABELEÇAM SUAS RELAÇÕES COM A QUANTIDADE. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: IDENTIFICAR E NOMEAR OS NÚMEROS DE 0 A 10 - ESTABELECEM A RELAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA DO NÚMERO E A QUANTIDADE.

SEXTA FEIRA: 01/10/2021

ATIVIDADE: (ANEXO)

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, VAMOS LER A HISTÓRIA “A GIRafa PROBLEMÁTICA”, QUE TAMBÉM É UMA RIMA E BEM DIVERTIDA.

AS RIMAS SÃO EXCELENTE PARA AJUDAR AS CRIANÇAS A DESENVOLVEREM HABILIDADES LINGUÍSTICAS INICIAIS. ISSO PORQUE AUMENTAM A CONSCIÊNCIA DE ORTOGRAFIA E DE FONEMAS, QUE SÃO ESSENCIALMENTE OS SONS QUE COMPÕEM AS PALAVRAS

1-ATIVIDADE IMPRESSA: FAÇA UM CIRCULO SOMENTE NAS GRAVURAS QUE COMEÇAM COM A VOGAL A.

HISTÓRIA:

A GIRAFA PROBLEMÁTICA



ERA UMA VEZ UMA GIRAFA
QUE PASSEVA DE TREM
TODA CHEIA DE PROBLEMAS
QUE NÃO CONTAVA A NINGUÉM

A GIRAFINHA PENSAVA
QUE A VIDA ERA UM PROBLEMA
E EM CADA VAGÃO TRAZIA
PROBLEMA COM UMA OPERAÇÃO

ERAM PROBLEMAS TÃO SIMPLES
MAS A GIRAFA NÃO SABIA
E VIVENDO AGONIADA
PROBLEMÁTICA SE DIZIA

CERTO GRUPO DE UMA ESCOLA
DESCOBRIU A GIRAFINHA
E DECIDIU AJUDÁ-LA
A RESOLVER OS PROBLEMINHAS

A GIRAFA PROBLEMÁTICA
FICOU MUITO, MUITO CONTENTE
DE RECEBER A AJUDA
DE ALUNOS TÃO COMPETENTES

ESTA LINDA GIRAFINHA
PROPÔS UM JOGO ENTÃO,
E ASSIM NA ESCOLA
COMEÇOU UMA COMPETIÇÃO.

FOI UM DIA DIVERTIDO
COM OS ALUNOS BRILHANTES
E O PROBLEMA RESOLVIDO
DEIXOU A GIRAFA RADIANTE

AGORA MUDOU SEU NOME
PARA GIRAFA FILOMENA
E SEUS VAGÕES CARREGAM
AMIGOS E NÃO PROBLEMAS.



Gi Barbosa Carvalho



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

30º ROTEIRO - INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA: 28/09/2021

NOME: _____



VAMOS COBRIR AS
LETRAS USANDO O LÁPIS
DE COR?
PASSAR O LÁPIS SOBRE
O PONTILHADO COM
MUITO CUIDADO.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T

U V W X Y Z



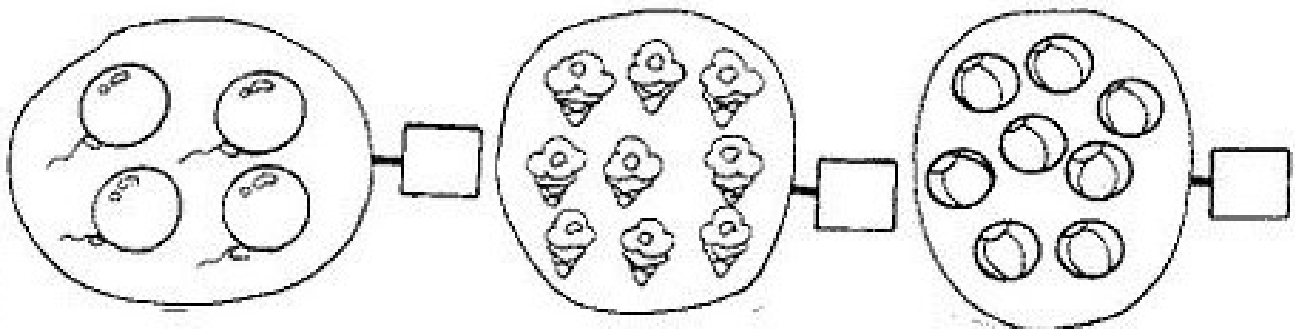
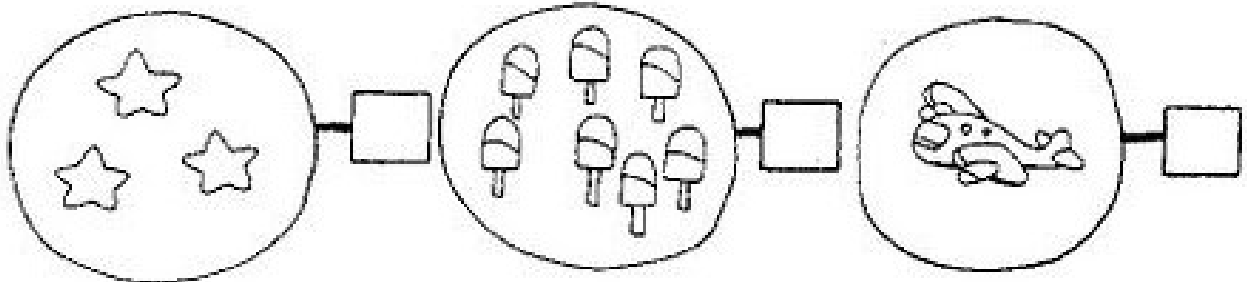
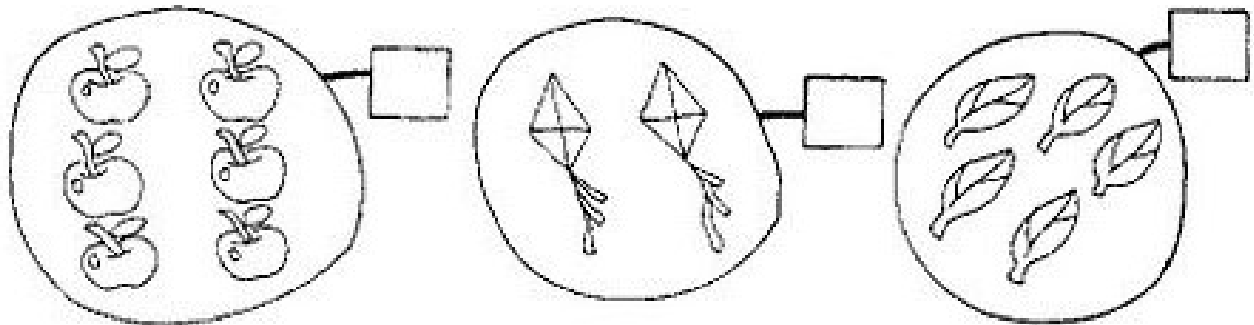
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

30º ROTEIRO - INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA: 30/09/2021

NOME: _____

-CONTE E COLOQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM CADA CONJUNTO E PINTE BEM BONITO.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

30º ROTEIRO - INFANTIL 4

ATIVIDADE: 01/10/2021

NOME:.....

CIRCULE O QUE COMEÇA COM A VOGAL

